

行业产教融合共同体建设指南

行业产教融合共同体（以下简称“共同体”）是由龙头企业和高水平高等学校、职业学校（含中职学校、高职专科学校和本科层次职业学校，下同）牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同组建的，跨区域汇聚产教资源，能够有效促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的产教融合新型组织形态。

一、建设单位

共同体建设单位包括牵头单位和参与单位，要求如下：

（一）牵头单位

共同体由一家行业龙头企业牵头组建，联合一所高水平高等学校、一所职业学校牵头建设，发挥各建设主体作用，推动产教全要素融合。牵头企业应在所属行业有重要影响力和话语权，能够统筹行业产业资源，并在共同体内切实起到统筹、牵头作用，鼓励中央管理企业、中国 500 强企业、产教融合型企业等牵头组建。牵头高水平高等学校的优势学科应与共同体行业领域相符，有明确的科技攻关方向和团队，有硕士学位、博士学位授予权。牵头职业学校的特色专业（群）应与共同体行业领域相符，人才培养质量高，设有独立的社会培训机构或继续教育机构，广泛开展各类培训。

（二）参与单位

根据产业链上下游分布和教育资源布局，跨区域广泛吸收相关行业组织、学校（含职业学校和普通高等学校）、科研机构、上下游企业等单位参与建设。共同体参与单位要主动开放资源、对接需求，积极承担建设任务，实质性参与共同体建设。

二、建设任务

（一）建立健全实体化运行机制。共同体要建立领导小组（理事会或董事会），商定建设方案，明确组织架构和职责分工，召开成立大会，审议通过共同体章程。要建立规范合理的利益共享机制等，明晰责权分配，保障各方权益。要配备数量充足、结构合理的专兼职人员，负责日常工作。

（二）构建产教供需对接机制。共同体每年要组织工作专班，通过政策研究、调查问卷、走访调研、大数据分析等多种形式，开展行业发展趋势、人才需求情况等方面的调研，并于每年第一季度期间完成行业发展分析报告（模版见附件 1）、行业人才需求预测报告（模版见附件 2）和行业人才供需清单、技术供需清单（模版见附件 3）的编制与发布，指导相关学校和职业培训机构开展工作，促进产教供需高效对接。

（三）联合开展人才培养。共同体要将提升人才培养质量置于首要位置，深入推进校企协同育人，畅通技术技能人才成长通道。依据产业链分工对人才的要求，校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，实施现场工程师专项培养计划，推动人才培养模式创新。共同体内实行校企师资互兼互聘，共建共享高水平“双师型”教师队伍。共同体内企业招工要向共同体内学校倾斜，加大实习和就业岗位供给。共同体内学校要开放培训机构和继续教育机构，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育。支持共同体内高水平高等学校招收具有工作经历的共同体内职业学校毕业生和企业一线优秀职工，攻读本科、专业学位研究生，提升学历层次。

（四）协同开展技术攻关。共同体要建立健全协同创新机制，校企联合打造科研攻关团队，深入生产一线，瞄准产业需求，调研征集企业实际面临的生产性和技术性难题，校企系统解决问题。支持职业学校在关键共性技术攻关中发挥“中试车间”的作用。共同体建设单位要加大经费投入，共建技术创新中心、产学研用协同创新平台和重点实验室等，产出一批前沿领域的创新成果，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级，提升服务水平。

（五）有组织开发教学资源。共同体要组建高水平教科研队伍，对标产业实际和发展需要，结合人才培养、专业建设和技术攻关实际，将产业应用的工艺、技术融入教学实践，开发专业核心课程、实践能力项目；发挥学校专业优势和企业的技术优势，跟踪行业新技术、新工艺、新方法、新标准，研制优质教学装备并推广应用。

（六）强化支持保障力度。共同体各建设单位要制定支持共同体建设的专项政策，保障和促进共同体发展。共同体内企业要发挥技术优势和平台优势，把共同体工作纳入企业发展规划和年度考核。共同体内学校要促进科技创新与产业深

度融合，为共同体提供有力的人才和技术支撑。

共同体每年第一季度期间完成年度工作计划，每年 12 月 15 日前完成年度总结报告（模版见附件 4），分别上传管理平台（网址：<http://zj.chinaafse.cn/>，下同）。

三、监测指标

（一）全方位整合产教资源，重点考核共同体建设单位优质多元以及跨省域分布情况。

（二）构建产教供需对接机制，重点考核行业发展分析报告、行业人才需求预测报告、人才供需清单和技术供需清单编制发布是否及时，内容是否客观、全面。

（三）联合开展人才培养，重点考核委托培养、订单培养、学徒制培养学生规模，校企师资互聘情况，共同体内企业接受共同体内学校毕业生就业人数以及培养人才在本行业内就业人数；职业学校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育规模；共同体内普通高校录取共同体内职业学校毕业生和企业一线在职员工就读本科或专业学位研究生人数。

（四）协同开展技术攻关，重点考核共同体内资金投入和技术创新中心建设情况；服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级项目数，取得的技术创新成果情况，技术供需清单的承接完成数。

（五）有组织开发教学资源，重点考核校企结合生产实践、人才培养和技术服务实际，联合开发专业核心课程、实践能力项目数量，教学装备研制及推广情况。

（六）强化支持保障力度，重点考核共同体建设单位专项支持政策制定情况。

四、工作流程

各共同体根据工作要求和筹备情况，由牵头企业负责统筹产教资源，在管理平台进行账号注册，并在“行业产教融合共同体”模块填写信息数据、上传相关佐证材料，形成《行业产教融合共同体申报书》（详见附件 5），加盖各牵头单位和推荐省份（可选牵头企业或牵头高水平高等学校或牵头职业学校所在省份）的省级教育行政部门公章后，通过管理平台上传，经省级教育行政部门审核后报至教育部（职成司）。中央管理企业集团总部注册填报的，可联系教育部职业教

育与成人教育司（010-66097867）直报。

五、时间安排

共同体注册填报时间：2023 年 7 月 30 日-10 月 31 日，2024 年起每年的 1 月 1 日-10 月 31 日。

共同体绩效数据采集时间：2023 年起每年 11 月 1 日-12 月 15 日。

附件：

- 1.行业发展分析报告（提纲）
- 2.行业人才需求预测报告（提纲）
- 3.行业人才供需清单、技术供需清单（模版）
- 4.行业产教融合共同体年度总结报告（提纲）
- 5 行业产教融合共同体申报书

附件 1

行业发展分析报告（提纲）

一、行业简介

二、行业发展现状

三、行业发展趋势

共同体牵头企业名称（盖章）

年 月 日

行业人才需求预测报告（提纲）

一、开展调研情况

包括但不限于调研方案、调研实施情况

二、调研数据分析

包括但不限于：行业职工规模、在岗职工岗位分布、职工学历结构、技术工人技能等级结构、职工技能培训情况，行业人才（分专业、分层次、分技能等级）需求情况。

三、分析结论及建议

共同体牵头企业名称（盖章）

年 月 日

行业人才、技术供需清单（模版）

一、行业人才需求清单

序号	单位名称	人才需求情况				联系人	联系方式
		需求说明	需求专业	学历层次	需求人数		

二、行业人才供给清单

序号	单位名称	人才供给情况				联系人	联系方式
		人才供给简介	专业分布	学历层次	供给人数		

三、行业技术需求清单

序号	单位名称	技术服务需求	联系人	联系方式

四、行业技术供给清单

序号	单位名称	可提供的技术服务简介	联系人	联系方式

行业产教融合共同体年度总结报告（提纲）

（不超过 5000 字）

一、共同体简介

二、共同体年度运行情况

（包括但不限于：产教供需信息对接情况、教学资源开发及推广情况、联合开展人才培养情况、协同开展技术攻关情况、政策支持保障情况及其他创新性工作开展情况）

三、运行中遇到的困难和问题

四、下一步工作思路和举措

五、年度典型建设案例

共同体牵头企业名称（盖章）

年 月 日

行业产教融合共同体申报书

共同体名称 _____

推荐省份 _____

牵头企业 _____（公章）

牵头高水平高等学校 _____（公章）

牵头职业学校 _____（公章）

填表日期 _____

一、基本信息

共同体基本信息	共同体名称				
	成立时间			负责人姓名	
	职 务			联系电话	
	牵头企业	企业名称			
		企业地址			
		企业统一社会信用代码			
	牵头高水平高等学校	学校名称			
		学校地址			
		学校机构代码			
	牵头职业学校	学校名称			
		学校地址			
学校机构代码					
共同体联系人信息	姓 名		所在单位		
	职 务		联系电话		
共同体参与单位情况（可自主添加行）	单位类型	单位名称	所在省份	学校机构代码/ 统一社会信用代码	参与证明材料
	学校（含中等职业学校、高等职业学校、本科层次职业学校、普通高等学校）				
	科研机构				
	上下游企业				

	行业组织				
	其他单位				

二、建设计划

项目指标			2023 年	2024 年	2025 年
开发 产教 资源	开发专业核心课程数量（门）				
	开发实践能力项目数量（个）				
	研制教学装备数量（套）				
联合 人才 培养	校企联合 招生培养	委托培养学生数（人）			
		订单培养学生数（人）			
		学徒制培养学生数（人）			
	校企师资 互聘	教师到企业实践人数（人）			
		企业兼职教师人数（人）			
	共同体内学校培养人才在本行业内就业人数（人）				
	共同体内企业接 收共同体内学校 毕业生就业	职业学校毕业生就业人数（人）			
		普通高校毕业生就业人数（人）			
	共同体内普通高 校录取共同体内 职业学校毕业生 和企业一线在职 员工就读本科或 专业学位研究生	录取职业学校毕业生就读本科（人）			
		录取企业一线在职员工就读本科（人）			
		录取职业学校毕业生就读专业学位研究生（人）			
		录取企业一线在职员工就读专业学位研究生（人）			
	学校面向行业企 业员工开展岗前 培训、岗位培训 和继续教育	职业学校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育人数（人）			
		普通高校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育（人）			
协同	共建技术创新中心投入经费（万元）				

创新能力	服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级项目数（项）				
	取得省级以上技术创新成果数量	省部级（项）			
		国家级（项）			
强化支持保障	牵头企业制定专项支持政策（个）				
	牵头高水平高等学校制定专项支持政策（个）				
	牵头职业学校制定专项支持政策（个）				
	参与单位制定专项支持政策（个）				

三、总体建设思路

（不超过 500 字，包括共同体建设指导思想、建设目标、组织实施等）

四、管理及运行机制

（不超过 600 字，包括但不限于：共同体组织机构，实体化运作机制，专门机构工作机制等，鼓励探索创新管理运行机制）

五、重点建设任务

（不超过 3000 字，包括但不限于：联合开发教学资源、教学装备；联合开展技能人才培养，开展岗前培训、岗位培训和继续教育；建设技术创新中心，协同进行技术攻关，驱动产业链升级；鼓励结合实际开展其他创新性工作）

六、保障支持

（不超过 500 字，包括但不限于：建设单位提供的专项支持政策和资源投入等）

七、承诺、意见

牵头企业承诺	本行业产教融合共同体牵头企业和负责人承诺：申报书所有信息数据准确，所有承诺诚信可靠。如有失实，愿承担相关责任。 负责人签字： 单位盖章： 年 月 日
省级教育行政部门推荐意见	单位盖章： 年 月 日

